

Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu nr 68/2012 z dnia 14.06.2012 r.

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW *PEDAGOGIKA*

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA — PROFIL PRAKTYCZNY

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Pedagogika to dyscyplina naukowa obejmująca przedmiotem swoich badań i praktyk edukację, wychowanie i kształcenie (nauczanie i uczenie się) człowieka we wszystkich fazach jego życia. Jako dyscyplina zajmująca się faktem społeczno-kulturowym jakim jest wychowanie, uczenie się, samorozwój oraz opisem procesów związanych z wprowadzaniem człowieka w kulturę, w życie społeczne osadzona jest zarówno w humanistyce, jak i w obszarze badań społecznych. Zatem przedmiot jej badań umiejscowiony jest w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy te dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się człowieka we wszystkich fazach jego życia oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka.

Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.

2. Cel studiów

- Umożliwienie studentom zdobycia podstawowej wiedzy pedagogicznej obejmującej terminologię, teorie, nurty myśli pedagogicznej (widziane w ich historycznym rozwoju), metodologię i metodykę działalności pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie specyfiki pedagogiki oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami.
- Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) w odniesieniu do grup i jednostek.
- Kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
- Umożliwienie nabywania umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami poza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik.
- Kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.
- Praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, pomocowej). W odniesieniu do specjalności nauczycielskiej (edukacja elementarna) przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela.
- Przygotowanie studentów do radzenia sobie na rynku pracy.

3. Efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

K - (przed podkreślnikiem) kierunkowe efekty kształcenia:

W - (po podkreślniku) kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

H1P - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia

S1P - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

Nazwa kierunku studiów: pedagogika Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny			
Symbol efektu kształcenia dla kierunku	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia zawartych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
WIEDZA			
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk, specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz o jej związkach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1P_W01	
K_W02	zna podstawową terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych zorientowaną na zastosowanie praktyczne w obszarze studiowanej specjalności	H1P_W01 H1P_W03	
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1P_W01 H1P_W02	NW_c
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	H1P_W01 S1P_W05	
K_W05	posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu ludzkiego, ma podstawową wiedzę na temat biologicznego, psychologicznego i społecznego rozwoju człowieka, zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem, jego ochroną i promocją w zakresie niezbędnym dla wybranej działalności praktycznej powiązanej ze studiowaną specjalnością,	H1P_W02 S1P_W05	NW_a
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1P_W04	
K_W07	ma elementarną wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, zorientowaną na wykorzystanie w praktycznej działalności pedagogicznej w obszarze wybranej specjalności	S1P_W02 S1P_W03	

K_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, odnosi ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej	S1P_W05	NW_b
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1P_W02 S1P_W03	NW_d
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, zorientowaną na zastosowanie w praktyce pedagogicznej	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W08 H1P_W02	NW_e
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, zorientowaną na wykorzystanie w praktycznej działalności pedagogicznej	H1P_W02	
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; ukierunkowaną na wybrany obszar działalności pedagogicznej	S1P_W06 H1P_W03	NW_f
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w ramach studiowanej specjalności	H1P_W02 H1P_W03	
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z wybranym obszarem działalności pedagogicznej	S1P_W09 H1P_W06	NW_g
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej, zorientowaną na zastosowanie w praktycznej działalności pedagogicznej w obszarze studiowanej specjalności	H1P_W08 S1P_W04	NW_h, NW_i
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranych obszarach działalności pedagogicznej związanych ze studiowaną specjalnością	H1P_W07	NW_j
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, zna elementarne metody oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz techniki udzielania niezbędnej pomocy w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1P_W09	NW_k
K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju		NW_l
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1P_W07	NW_m
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1P_W10 S1P_W10	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z działalnością pedagogiczną w ramach studiowanej specjalności	S1P_U01 S1P_U08	NU_a

K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów pedagogicznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań,	S1P_U01 S1P_U02 H1P_U09	NU_b
K_U03	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy z wybranymi grupami społecznymi w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U09 S1P_U01 S1P_U02	NU_c NU_e
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	H1P_U10 S1P_U03 S1P_U08	
K_U05	potrafi diagnozować i prognozować sytuację życiową jednostek oraz planować i realizować działania praktyczne w wybranym obszarze działalności pedagogicznej	H1P_U10 S1P_U03 S1P_U08	
K_U06	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z wybranym obszarem działalności pedagogicznej, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U14 S1P_U11	NU_d NU_h
K_U07	posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1P_U05 S1P_U01 S1P_U02	
K_U08	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	H1P_U01 H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13 S1P_U09	
K_U09	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym	H1P_U11 H1P_U14 S1P_U10 S1P_U11	NU_f
K_U10	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	H1P_U01 S1P_U05	
K_U11	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych w obrębie wybranej specjalności	S1P_U04 H1P_U03	
K_U12	potrafi rozwiązywać konkretne problemy pedagogiczne, prognozować przebieg ich rozwiązywania, przewidywać skutki planowanych działań, organizować i realizować działania pedagogiczne, dokonywać analizy wspomnianych działań ukierunkowanej na ich modyfikację w określonym obszarze praktyki pedagogicznej	S1P_U06 S1P_U07 H1P_U04	NU_n
K_U13	potrafi ocenić przydatność i zastosować typowe metody, procedury i dobre praktyki do realizacji zadań związanych z wybranymi obszarami działalności pedagogicznej, potrafi	H1P_U06 H1P_U09 S1P_U06	NU_g

	podjąć elementarne działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne i ratownicze odpowiednie do potrzeb uczestnika działalności pedagogicznej	S1P_U07	
K_U14	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne w powiązaniu z działalnością praktyczną; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	S1P_U05	NU_l
K_U15	potrafi animować prace nad rozwojem osobistym uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1P_U06	NU_j
K_U16	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania	H1P_U04	NU_i NU_m
K_U17	posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędne do wykonywania zadań zawodowych w obszarze wybranej działalności pedagogicznej		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1P_K01 H1P_K04 S1P_K01 S1P_K06	NK_a
K_K02	ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	H1P_K02	
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	S1P_K03 H1P_K03	NK_b
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S1P_K04 S1P_K06 H1P_K04	NK_d
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1P_K04 S1P_K04	
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i praktycznej działalności pedagogicznej	S1P_K04 H1P_K04	NK_e
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1P_K02 H1P_K02	
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	S1P_K03 S1P_K05	NK_f
K_K09	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej i promocji własnego zdrowia		