

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW *FILOLOGIA* STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA — PROFIL PRAKTYCZNY

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Filologia to dyscyplina w obrębie nauk humanistycznych (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych) zajmująca się badaniem języka danego kręgu cywilizacyjnego bądź obszaru językowego oraz jego zabytków w formie zachowanego piśmiennictwa. Badanie języka obejmuje jego rozwój historyczny, poziomy analizy oraz opis na płaszczyźnie fonetycznej, morfologicznej, składniowej, semantycznej i pragmatycznej. Analizie podlega także wpływ czynników społeczno-kulturowych na rozwój języka. Przedmiotem wiedzy o języku są także współczesne szkoły i nurty językoznawstwa. Praktycznemu zastosowaniu powyższych treści towarzyszy analiza porównawcza języka obcego z językiem ojczystym, pozwalająca na głębszą interpretację zjawisk językowych.

Studia *filologiczne* realizują przede wszystkim praktyczną naukę języka, obejmującą kształcenie i doskonalenie sprawności receptywnych (słuchanie i czytanie) oraz produktywnych (mówienie i pisanie). W zakresie wiedzy o piśmiennictwie, czyli literaturze danego kręgu cywilizacyjnego, filologia obejmuje kanon literatury – poezji, dramatu i prozy oraz jego interpretację z uwzględnieniem kontekstu kulturowo-historycznego. Charakterystyka rozwoju procesów historyczno-literackich uwzględnia elementy historii i kultury danego obszaru językowego, wyznaczające jego tożsamość i specyfikę, a także elementy materialne i symboliczne określające charakter wybranej kultury – środowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny i religijny.

Filologia zajmuje się także rozumieniem tego, jak przebiega akwizycja języka – pierwszego, drugiego, kolejnych, zarówno w procesie uczenia się, jak również nauczania, a wymiar praktyczny tego procesu prowadzi do poznania instytucji prowadzących taką edukację.

2. Cele studiów

- Umożliwienie studentom zdobycia podstawowej wiedzy z zakresu *filologii* obejmującej znajomość języka, terminologię językoznawczą i literaturoznawczą na tle kulturowo-

historycznym, pozwalającą na rozumienie specyfiki filologii oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami.

- Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy o języku i jego zabytkach oraz umiejętność posługiwania się nim w działalności filologicznej w odniesieniu do grup i jednostek.
- Kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji filologa z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów cyfrowych.
- Umożliwienie nabywania umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik.
- Kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.
- Praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych w wybranym obszarze i w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej filologa, (związanej z posługiwaniem się językiem, na przykład w: działalności medialnej, wydawniczej, turystycznej, edukacyjnej, kulturalnej, itp.) oraz do elastycznego funkcjonowania na rynku pracy.
- W odniesieniu do kształcenia biznesowego – przygotowanie studentów do wykonywania zawodu filologa-specjalisty w placówce danej gałęzi przemysłu i/lub biznesu.
- W odniesieniu do kształcenia translatorskiego – przygotowanie studentów do wykonywania zawodu tłumacza.
- W odniesieniu do kształcenia z dodatkowym językiem obcym (czeski/niemiecki) – przygotowanie studentów do wykonywania zawodu filologa-specjalisty w placówce danej gałęzi przemysłu i/lub biznesu, gdzie wymagane są praktyczne umiejętności komunikowania się w w/w językach.

3. Efekty uczenia się

Objaśnienie oznaczeń:

- przed podkreślnikiem

K – kierunkowe efekty uczenia się

- po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

- przed podkreślnikiem

P6S – odniesienie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (poziom 6 PRK)

- po podkreślniku:

WG/K - kategoria wiedzy

UK/O/U/W - kategoria umiejętności

KK/O/R - kategoria kompetencji społecznych

Opis efektów uczenia się		
Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>filologia</i> absolwent:		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>filologia</i> (<i>profil praktyczny</i>): Absolwent kierunku <i>filologia</i>:	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA		
K_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce filologii w systemie nauk, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz jej interdyscyplinarnym charakterze	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu zna terminologię z zakresu filologii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, które zostaną-wykorzystane w profesji filologa-specjalisty	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fakty oraz zjawiska na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu, które zostaną wykorzystane w praktycznych zastosowaniach profesji filologa-specjalisty	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teorie na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego), które zostaną wykorzystane w porozumiewaniu się i przekazywaniu informacji w działalności zawodowej filologa-specjalisty	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu zna terminologię, zasady oraz praktyczne metody analizy porównawczej języków, jak również teorie oraz zastosowania badań kontrastywnych (i korzyści z nich wynikające)	P6S_WG
K_W06	zna fakty na temat historii piśmiennictwa i/lub tradycji ustnej wybranego obszaru językowego (uwzględniającą kanon literatury – poezji, dramatu, prozy), która powiększy zasób informacji wykorzystywanych podczas wykonywania w/w zawodów	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie metodologię interpretacji dzieł literackich (z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego), przydatną w praktycznych zadaniach wykonywanych przez filologa	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie teorie dzieła literackiego (jego odbioru oraz podstawowych pojęć z zakresu poetyki i teorii literatury), przydatne w praktycznych zadaniach, które wykonuje filolog	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie teorie dotyczące uczenia się i nauczania języka obcego, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów (w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii), przydatnych w praktycznych zadaniach wykonywanych w zawodzie nauczyciela	P6S_WG
K_W10	zna metody dot. projektowania i prowadzenia badań w zakresie filologii (np. problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach), które są użyteczne w zawodzie filologa-specjalisty	P6S_WG

K_W11	zna i rozumie fakty w zakresie realioznawstwa obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie fakty o strukturze i funkcjach systemu edukacji, które są istotne w wykonywaniu zawodu nauczyciela; jak również: celach, podstawach prawnych organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z wybraną dziedziną filologii (nieodzownych w zawodzie filologa-specjalisty i/lub tłumacza)	P6S_WG
K_W13	zna i rozumie dylematy działalności zawodowej dot. faktów o odbiorcach pracy filologa, metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług świadczonych przez przedstawicieli w/w zawodów	P6S_WK
K_W14	zna i rozumie: metody wykonywania typowych zadań; normy; procedury (stosowane w wybranej dziedzinie filologii)	P6S_WK
K_W15	zna i rozumie fundamentalne uwarunkowania dot. bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, medialnych, turystycznych, wydawniczych oraz w prywatnych firmach i przedsiębiorstwach (w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem)	P6S_WK
K_W16	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę (z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin) w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę (z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin) do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy jako nauczyciel, tłumacz lub filolog-specjalista	P6S_UW
K_U03	potrafi wykorzystywać pojęci teoretyczne w celu analizowania utworów literackich i zjawisk językowych w wybranej przez siebie profesji	P6S_UW
K_U04	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w pracy zawodowej (związanej z wybranym obszarem filologii), korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), a także nowoczesnych technologii (ICT, programy CAT wspomagające pracę tłumacza)	P6S_UU
K_U05	potrafi planować i organizować indywidualne prace badawcze (analizowanie przykładów badań prowadzonych przez naukowców, a także konstruowanie i prowadzenie prostych, samodzielnych/autorskich badań) w odniesieniu do wybranego obszaru nauk filologicznych; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych poszukiwań	P6S_UO
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny komunikować się z otoczeniem tzn. wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych (z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych), korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin	P6S_UK

K_U07	potrafi używać języka specjalistycznego, porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów oraz technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literatury, językoznawstwa i innych dyscyplin filologii, jak również z odbiorcami spoza grona specjalistów (zarówno w języku ojczystym, jak i obcym)	P6S_UK
K_U08	potrafi stosować przepisy prawa (odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności filologa), w szczególności prawa autorskiego oraz norm regulujących zarządzanie własnością intelektualną w planowaniu pracy indywidualnej oraz w zespole	P6S_UO
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybranymi obszarami filologii (językoznawstwo, literaturoznawstwo, translatoryka) w planowaniu pracy indywidualnej oraz w zespole	P6S_UO
K_U10	potrafi animować prace nad rozwojem osobistym uczestników procesów akwizycji języka, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, które są przydatne w wykonywaniu w/w profesji	P6S_UO
K_U11	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; jest zdolny do przyjmowania i wyznaczania zadań w odniesieniu do wybranej profesji (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_UO
K_U12	potrafi stosować metajęzyk współczesnego literaturoznawstwa w celu jego praktycznego zastosowania w analizie i interpretacji dzieła literackiego podczas pracy jako nauczyciel, tłumacz i/lub filolog-specjalista	P6S_UK
K_U13	potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w akcie komunikacji np. w środowisku naukowym podczas debaty	P6S_UK
K_U14	potrafi samodzielnie wyszukiwać i wykorzystywać informacje dotyczące możliwości pozyskiwania środków przeznaczonych na wsparcie własnej działalności (tłumaczeniowej, edukacyjnej, filologa specjalisty lub działalności zakładu, w którym pracuje) w ramach planowania własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU
K_U15	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięgnięciu opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK
K_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	P6S_KO
K_K03	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
K_K04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych tzn. aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach wykorzystujących język	P6S_KR

	obcy	
K_K05	jest gotów do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej; dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K_K06	jest gotów do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystania z różnych mediów i różnych jego form (zarówno w języku rodzimym, jak i w języku obcym)	P6S_KO