



DZIENNIK PRAKTYK STUDENCKICH

Imię i nazwisko studenta

Kierunek **PEDAGOGIKA**

Specjalność **PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

Nabór 2019-2022

Miejsce realizowania praktyki

Termin praktyki

Opiekun praktyki z placówki

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

- 1) Praktyka stanowi nieodłączną część procesu kształcenia pedagogicznego i jest obowiązkowym zajęciem każdego studenta.
- 2) W okresie odbywania praktyki studenci zobowiązani są stosować się do porządku i trybu pracy obowiązującego w placówce.
- 3) Dyrekcja placówki wyznacza opiekuna praktyk, który:
 - a) czuwa nad zapewnieniem właściwej organizacji praktyki i planuje jej przebieg;
 - b) sprawuje nadzór nad wykonaniem planu praktyki;
 - c) udziela studentom fachowych rad i wskazówek;
 - d) kontroluje przestrzeganie przez studentów dyscypliny pracy, regulaminu przepisów BHP;
 - e) dba o zapewnienie studentom odpowiednich warunków socjalno-bytowych.

ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYKI

- 1) Praktyka jest organizowana na IV semestrze studiów w wyznaczonym przez Uczelnię terminie.
- 2) Wymiar czasu trwania praktyki wynosi - **40 godzin**¹.
- 3) Dyrekcja placówki zapoznaje studenta z opiekunem praktyki i codziennym przydziałem zajęć ułożonym w oparciu o założenia programowe praktyki wymienione w części III instrukcji.
- 4) Opiekun praktyki potwierdza w dzienniku praktyki odbycie codziennych zajęć przez studenta.
- 5) W dniu zakończenia praktyki opiekun praktyki wystawia studentowi zwięzłą opinię wraz z propozycją oceny końcowej, którą potwierdza dyrekcja placówki.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE PRAKTYKI

Cele:

- bezpośrednie zapoznanie studentów z organizacją procesu opiekuńczo-wychowawczego w wybranych instytucjach i placówkach oświatowych
- samodzielna organizacja i przeprowadzenie zajęć pod fachowym kierownictwem i kontrolą opiekuna praktyki.

Miejsce praktyki:

- domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, rodzinne pogotowia opiekuńcze, ośrodki sanatoryjno – rehabilitacyjne, domy kultury, domy dla samotnych matek, świetlice szkolne (środowiskowe, socjoterapeutyczne), warsztaty terapii zajęciowej, centrum pomocy rodzinie, policyjne izby dziecka itp.

Zadania:

- zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki,
- zapoznanie z planami pracy,
- zapoznanie z dokumentacją placówki dotyczącą pracy opiekuńczo-wychowawczej,
- zapoznanie z metodami pracy opiekuńczo-wychowawczej,
- przygotowanie konspektów do zajęć, które student powinien przeprowadzić samodzielnie,
- obserwacja zajęć opiekuńczo – wychowawczych,
- przeprowadzenie zajęć ustalonych w oparciu o plan pracy placówki,
- pełnienie dyżurów wychowawczych.

¹ Uchwała nr 13/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu

DOKUMENTACJA PRAKTYKI

- 1) Student prowadzi dziennik praktyk, w którym odnotowuje wszystkie zajęcia oraz uwagi o ich przebiegu.
- 2) Student dołącza do dokumentacji **konspekty z samodzielnie przeprowadzonych zajęć** (minimum 5).
- 3) Po zakończeniu praktyki student jest zobowiązany do sporządzenia krótkiej pisemnej notatki, w której opíše swoje sukcesy i napotkane trudności.
- 4) Ostatni dzień praktyki przeznaczony jest na spotkanie podsumowujące przebieg praktyki, uzupełnienie dokumentacji i sporządzenie opisowego sprawozdania.

W oparciu o dziennik praktyk i opinię nauczyciela uczelniany opiekun praktyki dokonuje wpisu do indeksu oraz karty indywidualnych osiągnięć studenta.

ZESTAWIENIE WYKONANYCH CZYNNOŚCI

Nazwisko i imię studenta.....

Miejsce praktyki.....

Nazwisko i imię opiekuna praktyki z ramienia placówki.....

Data	Liczba godzin	Godziny pracy od - do	Czynności praktykanta	Podpis opiekuna

Rok studiów..... Specjalność

Termin praktyki.....

Miejsce praktyki

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z REALIZACJI PRAKTYKI
(uwagi i spostrzeżenia własne)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SAMOCENA STUDENTA z praktyki

bdb; + db; db; + dst; dst; ndst.

.....
data

.....
podpis studenta

ARKUSZ OCENY

praktyki studenta Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu

Nazwisko i imię studenta

Rok studiów specjalność PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

Miejsce praktyki.....

Nazwisko i imię opiekuna praktyki z ramienia placówki

Termin praktyki:

Przy każdym zdaniu proszę zakreślić jedną z cyfr: 5 – bardzo dobrze; 4 – dobrze; 3 – dostatecznie; 2 – bardzo słabo.

Proszę postawić znak „X” we właściwym miejscu. Patrz kryteria oceniania (tabela 1)

Student posiada wiedzę na temat:		TAK	NIE	nie dotyczy
1.	bazy lokalowej oraz struktury organizacyjnej placówki opiekuńczo-wychowawczej			
2.	aktów prawnych i statutowych określających zasady funkcjonowania placówki - zapoznał się z planami pracy w placówce			
3.	dokumentacji prowadzonej w placówce dotyczącej pracy opiekuńczo-wychowawczej			
4.	metod pracy stosowanych w instytucji opiekuńczo-wychowawczej			
5.	zasad prowadzenia dokumentacji z realizacji zajęć opiekuńczo – wychowawczych			

Student posiada umiejętności w zakresie:		5,0	4,0	3,0	2,0	nie dotyczy
6	wykorzystywania wiedzy pedagogicznej do analizowania i interpretowania wybranych problemów					
7	organizacji i prowadzenia obserwacji, diagnozy i racjonalnego oceniania sytuacji i zachowań wychowanków/podopiecznych					
8.	poprawnego określania celów ogólnych i szczegółowych zajęć opiekuńczo-wychowawczych					
9.	samodzielnego prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z instruktażem oraz na bazie poprawnie przygotowanego scenariusza (skonsultowanego z opiekunem praktyki)					
	sprawowania opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności podopiecznych/ wychowanków					
10	współdziałania z opiekunem podczas realizacji zadań - podejmuje próby interwencji, potrafi podać rozwiązania zaobserwowanych trudności wychowawczych/ edukacyjnych -wychowanka/podopiecznego					
11	inicjowania współpracy z innymi wychowawcami, specjalistami pracującymi z dzieckiem					

Student w zakresie kompetencji społecznych :		TAK	NIE	nie dotyczy
12	utożsamia się z wartościami, celami, zadaniami realizowanymi w trakcie praktyki			
13	docenia znaczenie umiejętności prawidłowego nawiązywania kontaktu z innymi osobami dla właściwego kształtowania więzi społecznych			
14	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych , inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego			
15	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji			

16	poszukuje optymalnych rozwiązań problemów opiekuńczo-wychowawczych			
17	posiada umiejętności organizacyjne, odznacza się rozważą i dojrzałością w planowaniu działań pedagogicznych .			

Inne uwagi i spostrzeżenia o studencie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ogólna ocena za praktykę: (skali ocen: 5,0; 4,0; 3,0; 2,0)

data

pieczęć placówki

podpis opiekuna
praktyki z ramienia
placówki

podpis i pieczęć
dyrektora placówki

Efekt uczenia się	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	Student: opanował pełny zakres wiedzy określonej programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych potrzebny do wykonywania zadań w jej trakcie. Dobra frekwencja, ew. nieobecności usprawiedliwione.
	db+	w wysokim stopniu opanował wiadomości określone programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych , a niewielkie braki pozwalają mu na wykonywanie samodzielnie typowych zadań praktycznych. Przy nieco trudniejszych pracach potrzebuje czasem niewielkiej pomocy opiekuna praktyki.
	db	samodzielnie typowych zadań praktycznych. Przy nieco trudniejszych pracach potrzebuje czasem niewielkiej pomocy opiekuna praktyki.
	dst+	w stopniu podstawowym opanował wiadomości określone programem praktyki , co pozwala mu na wykonywanie typowych zadań praktycznych o średnim stopniu trudności pod kontrolą opiekuna praktyk. Jego praca dopiero po poprawieniu odpowiada stawianym wymaganiom. Zaangażowanie studenta w czasie praktyki nie jest wystarczające.
	dst	pod kontrolą opiekuna praktyk. Jego praca dopiero po poprawieniu odpowiada stawianym wymaganiom. Zaangażowanie studenta w czasie praktyki nie jest wystarczające.
	ndst	nie opanował wiadomości określonych programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych . Nie potrafi wykonać zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy częstej pomocy opiekuna i wielu poprawkach. Brak zaangażowania i zainteresowania w wykonywaną pracę. Frekwencja w trakcie praktyk jest niezadowalająca.
U	bdb	opanował pełny zakres umiejętności określony programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych potrzebny do wykonywania zadań w jej trakcie. Dobra frekwencja, ew. nieobecności usprawiedliwione
	db+	w wysokim stopniu opanował umiejętności określone programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych , a niewielkie braki w pozwalają mu na wykonywanie samodzielnie typowych zadań praktycznych. Przy nieco trudniejszych pracach potrzebuje czasem niewielkiej pomocy opiekuna praktyki.
	db	samodzielnie typowych zadań praktycznych. Przy nieco trudniejszych pracach potrzebuje czasem niewielkiej pomocy opiekuna praktyki.
	dst+	w stopniu podstawowym opanował umiejętności określone programem praktyki , co pozwala mu na wykonywanie typowych zadań praktycznych o średnim stopniu trudności pod kontrolą opiekuna praktyk. Jego praca dopiero po poprawieniu odpowiada stawianym wymaganiom. Zaangażowanie studenta w czasie praktyki nie jest wystarczające.
	dst	pod kontrolą opiekuna praktyk. Jego praca dopiero po poprawieniu odpowiada stawianym wymaganiom. Zaangażowanie studenta w czasie praktyki nie jest wystarczające.
	ndst	nie opanował umiejętności określonych programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych . Nie potrafi wykonać zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy opiekuna i wielu poprawkach. Brak zaangażowania i zainteresowania w wykonywaną pracę.
K	O.	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji. Poszukuje optymalnych rozwiązań problemów opiekuńczo-wychowawczych. Posiada umiejętności organizacyjne. Odpowiedzialnie przygotowuje się do realizacji zadań.
	no.	Student nie potrafi określić swojej wiedzy, umiejętności, ani kompetencji. Nie poszukuje rozwiązań problemów opiekuńczo-wychowawczych. Student nie posiada umiejętności organizacyjnych. Nie przygotowuje się do realizacji zadań.