



# DZIENNIK PRAKTYK STUDENCKICH

Imię i nazwisko studenta .....

Kierunek **PEDAGOGIKA**

Specjalność **PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

Nabór 2020-2023

Miejsce realizowania praktyki .....

Termin praktyki .....

Opiekun praktyki z placówki .....



### **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

- 1) Praktyka stanowi nieodłączną część procesu kształcenia pedagogicznego i jest obowiązkowym zajęciem każdego studenta.
- 2) W okresie odbywania praktyki studenci zobowiązani są stosować się do porządku i trybu pracy obowiązującego w placówce.
- 3) Dyrekcja placówki wyznacza opiekuna praktyk, który:
  - a) czuwa nad zapewnieniem właściwej organizacji praktyki i planuje jej przebieg;
  - b) sprawuje nadzór nad wykonaniem planu praktyki;
  - c) udziela studentom fachowych rad i wskazówek;
  - d) kontroluje przestrzeganie przez studentów dyscypliny pracy, regulaminu przepisów BHP;
  - e) dba o zapewnienie studentom odpowiednich warunków socjalno-bytowych.

### **ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYKI**

- 1) Praktyka jest organizowana na IV semestrze studiów w wyznaczonym przez Uczelnię terminie.
- 2) Wymiar czasu trwania praktyki wynosi - **80 godzin**<sup>1</sup>.
- 3) Dyrekcja placówki zapoznaje studenta z opiekunem praktyki i codziennym przydziałem zajęć ułożonym w oparciu o założenia programowe praktyki wymienione w części III instrukcji.
- 4) Opiekun praktyki potwierdza w dzienniku praktyki odbycie codziennych zajęć przez studenta.
- 5) W dniu zakończenia praktyki opiekun praktyki wystawia studentowi zwięzłą opinię wraz z propozycją oceny końcowej, którą potwierdza dyrekcja placówki.

### **ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE PRAKTYKI**

#### **Cele:**

- bezpośrednie zapoznanie studentów z organizacją procesu opiekuńczo-wychowawczego w wybranych instytucjach i placówkach oświatowych
- samodzielna organizacja i przeprowadzenie zajęć pod fachowym kierownictwem i kontrolą opiekuna praktyki.

#### **Miejsce praktyki:**

- domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, rodzinne pogotowia opiekuńcze, ośrodki sanatoryjno – rehabilitacyjne, domy kultury, domy dla samotnych matek, świetlice szkolne ( środowiskowe, socjoterapeutyczne), warsztaty terapii zajęciowej, centrum pomocy rodzinie, policyjne izby dziecka itp.

#### **Zadania:**

- zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki,
- zapoznanie z planami pracy,
- zapoznanie z dokumentacją placówki dotyczącą pracy opiekuńczo-wychowawczej,
- zapoznanie z metodami pracy opiekuńczo-wychowawczej,
- przygotowanie konspektów do zajęć, które student powinien przeprowadzić samodzielnie,
- obserwacja zajęć opiekuńczo – wychowawczych,
- przeprowadzenie zajęć ustalonych w oparciu o plan pracy placówki,
- pełnienie dyżurów wychowawczych.

---

<sup>1</sup> Uchwała nr 37/2020 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu

## **DOKUMENTACJA PRAKTYKI**

- 1) Student prowadzi dziennik praktyk, w którym odnotowuje wszystkie zajęcia oraz uwagi o ich przebiegu.
- 2) Student dołącza do dokumentacji **konspekty z samodzielnie przeprowadzonych zajęć** (minimum 10).
- 3) Po zakończeniu praktyki student jest zobowiązany do sporządzenia krótkiej pisemnej notatki, w której opíše swoje sukcesy i napotkane trudności.
- 4) Ostatni dzień praktyki przeznaczony jest na spotkanie podsumowujące przebieg praktyki, uzupełnienie dokumentacji i sporządzenie opisowego sprawozdania.

**W oparciu o dziennik praktyk i opinię nauczyciela uczelniany opiekun praktyki dokonuje wpisu do indeksu oraz karty indywidualnych osiągnięć studenta.**

### ZESTAWIENIE WYKONANYCH CZYNNOŚCI

Nazwisko i imię studenta.....

Miejsce praktyki.....

Nazwisko i imię opiekuna praktyki z ramienia placówki.....

Data	Liczba godzin	Godziny pracy od - do	Czynności praktykanta	Podpis opiekuna

Rok studiów..... Specjalność .....

Termin praktyki.....

Miejsce praktyki .....

SPRAWOZDANIE STUDENTA Z REALIZACJI PRAKTYKI  
(uwagi i spostrzeżenia własne)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SAMOCENA STUDENTA z praktyki .....

bdb; + db; db; + dst; dst; ndst.

.....  
data

.....  
podpis studenta

## ARKUSZ OCENY

### praktyki studenta Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu

Nazwisko i imię studenta .....

Rok studiów ..... specjalność PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

Miejsce praktyki.....

Nazwisko i imię opiekuna praktyki z ramienia placówki .....

Termin praktyki: .....

Przy każdym zdaniu proszę zakreślić jedną z cyfr: 5 – bardzo dobrze; 4 – dobrze; 3 – dostatecznie; 2 – bardzo słabo.

Proszę postawić znak „X” we właściwym miejscu. Patrz kryteria oceniania (tabela 1)

<b>Student posiada wiedzę na temat:</b>		TAK	NIE	nie dotyczy
1.	bazy lokalowej oraz struktury organizacyjnej placówki opiekuńczo-wychowawczej			
2.	aktów prawnych i statutowych określających zasady funkcjonowania placówki - zapoznał się z planami pracy w placówce			
3.	dokumentacji prowadzonej w placówce dotyczącej pracy opiekuńczo-wychowawczej			
4.	metod pracy stosowanych w instytucji opiekuńczo-wychowawczej			
5.	zasad prowadzenia dokumentacji z realizacji zajęć opiekuńczo – wychowawczych			

<b>Student posiada umiejętności w zakresie:</b>		5,0	4,0	3,0	2,0	nie dotyczy
6	wykorzystywania wiedzy pedagogicznej do analizowania i interpretowania wybranych problemów					
7	organizacji i prowadzenia obserwacji, diagnozy i racjonalnego oceniania sytuacji i zachowań wychowanków/podopiecznych					
8.	poprawnego określania celów ogólnych i szczegółowych zajęć opiekuńczo-wychowawczych					
9.	samodzielnego prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z instruktażem oraz na bazie poprawnie przygotowanego scenariusza (skonsultowanego z opiekunem praktyki)					
	sprawowania opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności podopiecznych/ wychowanków					
10	współdziałania z opiekunem podczas realizacji zadań - podejmuje próby interwencji, potrafi podać rozwiązania zaobserwowanych trudności wychowawczych/ edukacyjnych -wychowanka/podopiecznego					
11	inicjowania współpracy z innymi wychowawcami, specjalistami pracującymi z dzieckiem					

<b>Student w zakresie kompetencji społecznych :</b>		TAK	NIE	nie dotyczy
12	utożsamia się z wartościami, celami, zadaniami realizowanymi w trakcie praktyki			
13	docenia znaczenie umiejętności prawidłowego nawiązywania kontaktu z innymi osobami dla właściwego kształtowania więzi społecznych			
14	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych , inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego			

15	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji			
16	poszukuje optymalnych rozwiązań problemów opiekuńczo-wychowawczych			
17	posiada umiejętności organizacyjne, odznacza się rozważą i dojrzałością w planowaniu działań pedagogicznych .			

**Inne uwagi i spostrzeżenia o studencie:** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Ogólna ocena za praktykę:** ( skali ocen: 5,0; 4,0; 3,0; 2,0) .....

-----  
data

-----  
pieczęć placówki

-----  
podpis opiekuna  
praktyki z ramienia  
placówki

-----  
podpis i pieczęć  
dyrektora placówki



Efekt uczenia się	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	Student: <b>opanał pełny zakres wiedzy określonej programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych</b> potrzebny do wykonywania zadań w jej trakcie. Dobra frekwencja, ew. nieobecności usprawiedliwione.
	db+	<b>w wysokim stopniu opanał wiadomości określone programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych</b> , a niewielkie braki pozwalają mu na wykonywanie samodzielnie typowych zadań praktycznych. Przy nieco trudniejszych pracach potrzebuje czasem niewielkiej pomocy opiekuna praktyki.
	db	wysokim stopniu opanał wiadomości określone programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, a niewielkie braki pozwalają mu na wykonywanie samodzielnie typowych zadań praktycznych. Przy nieco trudniejszych pracach potrzebuje czasem niewielkiej pomocy opiekuna praktyki.
	dst+	<b>w stopniu podstawowym opanał wiadomości określone programem praktyki</b> , co pozwala mu na wykonywanie typowych zadań praktycznych o średnim stopniu trudności pod kontrolą opiekuna praktyk. Jego praca dopiero po poprawieniu odpowiada stawianym wymaganiom. Zaangażowanie studenta w czasie praktyki nie jest wystarczające.
	dst	w stopniu podstawowym opanał wiadomości określone programem praktyki, co pozwala mu na wykonywanie typowych zadań praktycznych o średnim stopniu trudności pod kontrolą opiekuna praktyk. Jego praca dopiero po poprawieniu odpowiada stawianym wymaganiom. Zaangażowanie studenta w czasie praktyki nie jest wystarczające.
	ndst	<b>nie opanał wiadomości określonych programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych</b> . Nie potrafi wykonać zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy częstej pomocy opiekuna i wielu poprawkach. Brak zaangażowania i zainteresowania w wykonywaną pracę. Frekwencja w trakcie praktyk jest niezadowalająca.
U	bdb	<b>opanał pełny zakres umiejętności określony programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych</b> potrzebny do wykonywania zadań w jej trakcie. Dobra frekwencja, ew. nieobecności usprawiedliwione
	db+	<b>w wysokim stopniu opanał umiejętności określone programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych</b> , a niewielkie braki w pozwalają mu na wykonywanie samodzielnie typowych zadań praktycznych. Przy nieco trudniejszych pracach potrzebuje czasem niewielkiej pomocy opiekuna praktyki.
	db	wysokim stopniu opanał umiejętności określone programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, a niewielkie braki w pozwalają mu na wykonywanie samodzielnie typowych zadań praktycznych. Przy nieco trudniejszych pracach potrzebuje czasem niewielkiej pomocy opiekuna praktyki.
	dst+	<b>w stopniu podstawowym opanał umiejętności określone programem praktyki</b> , co pozwala mu na wykonywanie typowych zadań praktycznych o średnim stopniu trudności pod kontrolą opiekuna praktyk. Jego praca dopiero po poprawieniu odpowiada stawianym wymaganiom. Zaangażowanie studenta w czasie praktyki nie jest wystarczające.
	dst	w stopniu podstawowym opanał umiejętności określone programem praktyki, co pozwala mu na wykonywanie typowych zadań praktycznych o średnim stopniu trudności pod kontrolą opiekuna praktyk. Jego praca dopiero po poprawieniu odpowiada stawianym wymaganiom. Zaangażowanie studenta w czasie praktyki nie jest wystarczające.
	ndst	<b>nie opanał umiejętności określonych programem metodycznej praktyki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych</b> . Nie potrafi wykonać zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy opiekuna i wielu poprawkach. Brak zaangażowania i zainteresowania w wykonywaną pracę.
K	o.	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji. Poszukuje optymalnych rozwiązań problemów opiekuńczo-wychowawczych. Posiada umiejętności organizacyjne. Odpowiedzialnie przygotowuje się do realizacji zadań.
	no.	Student nie potrafi określić swojej wiedzy, umiejętności, ani kompetencji. Nie poszukuje rozwiązań problemów opiekuńczo-wychowawczych. Student nie posiada umiejętności organizacyjnych. Nie przygotowuje się do realizacji zadań.